

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Evaluating Questioning Skills of Pre-Service EFL Teachers Through Self-Evaluation of Teacher Talk (SETT) in Microteaching Class

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Naila Muroda, **Ahmad Munir**, Slamet Setiawan)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal

b. ISSN/ISBN : 2597-9248 (p) 2597-3819 (e)

c. Nomor/Volume/Hal : 2/3/ 426-440

d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020

e. Penerbit : Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)

f. Jumlah halaman : 15 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☐ **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/**
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

peringkat 3 & 4

IX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

X. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				5
Total = (100%)					20				15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	15X40%:2								3
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, temuan dan analisis cukup mendalam dan detail. Perlu penajaman discusión.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan rujukan cukup mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit cukup berkualitas.								

Surabaya, 3 januari , 2021

Reviewer,

Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
 NIP 196102121988032004

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya/IV d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Evaluating Questioning Skills of Pre-Service EFL Teachers Through Self-Evaluation of Teacher Talk (SETT) in Microteaching Class

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Naila Muroda, **Ahmad Munir**, Slamet Setiawan)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Linguistic, English Education and Art (LEEAA) Journal

b. ISSN/ISBN : 2597-9248 (p) 2597-3819 (e)

c. Nomor/Volume/Hal : 2/3/ 426-440

d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020

e. Penerbit : Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)

f. Jumlah halaman : 15 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXXV. Hasil Penilaian Validasi :

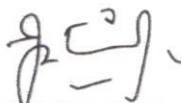
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XXXVI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						5
Total = (100%)			20						18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	18X40%:2								3,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, temuan dan analisis cukup mendalam dan detail. Perlu penajaman discusi6n.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan rujukan cukup mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit cukup berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021

Reviewer 2,



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D

NIP 196708032000032004

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a